

внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 18.05.2012 № 521 // Российская газета. – 2012. – 18 июля. – № 162.

3. Алексеев, Н.А. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / Н.А. Алексеев, Н.Б. Кутергин, А.Н. Кулиничев // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 1. – С. 3-6.

А.Е. Бельский

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Статья 1 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции») гласит о том, что полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Для выполнения своего предназначения сотрудники полиции обладают правом применения мер государственного принуждения. Так, сотрудники полиции вправе осуществлять задержание и доставку лиц, совершивших преступления или правонарушения. Практика показывает, что при применении мер государственного принуждения, в частности при пресечении правонарушений и преступлений, при задержании лиц, их совершивших, при осуществлении доставки правонарушителей и преступников в служебные помещения, сотрудники полиции часто сталкиваются с неповиновением и противодействием со стороны граждан. Задерживаемые и доставляемые лица не только пассивно не выполняют требования сотрудников полиции, но и совершают нападения на полицейских, в том числе с использованием оружия.

«Из обзора МВД России «О профилактике чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников органов внутренних дел»: в 1 полугодии 2014 года резко возросло количество чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников в результате огневого и физического контакта с правонарушителями. За указанный период погибло 10 и ранено (травмировано) 98 сотрудников органов внутренних дел, в том числе: при задержании правонарушителей – 3 и 50, при нападении на сотрудников – 3 и 18, при разбирательстве с задержанными – 1 и 6, при доставлении правонарушителей – 0 и 6, при проверке документов у подозрительных лиц – 0 и 3, при других обстоятельствах – 3 и 15. Анализ показывает, что основными причинами гибели

и ранений сотрудников являются непрофессионализм рядового и начальствующего состава, психологическая неготовность к выполнению оперативно-служебных задач, халатность и недисциплинированность при исполнении служебных обязанностей» [1].

Статья 12 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее по тексту – ФЗ «О службе в ОВД РФ») гласит, что сотрудник полиции обязан поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей, в установленном порядке проходить профессиональное обучение.

Правовую основу профессионального обучения сотрудников ОВД составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в ОВД РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел осуществляется в образовательных организациях системы МВД России.

В рамках профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел большое внимание уделяется приобретению ими знаний, умений и навыков по несению службы по охране общественного порядка и по тактике применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Однако статистика ранений и гибели сотрудников полиции свидетельствует о том, что сотрудники полиции не всегда готовы к выполнению тактически грамотных действий по пресечению правонарушений и преступлений и по задержанию лиц, их совершивших. Сотрудники органов внутренних дел зачастую обладают слабыми знаниями в области оснований, ограничений и запретов применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Также сотрудники полиции слабо знают порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Некоторые сотрудники полиции не решаются вовремя применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие, что ставит под угрозу жизнь и здоровье граждан и самих сотрудников полиции.

«Анализ показывает, что основными причинами гибели и ранений сотрудников при исполнении служебных обязанностей являются: недостаточная профессиональная и психологическая подготовленность личного состава к действиям в экстремальных ситуациях; потеря бдительности

при разбирательстве с подозреваемыми и задержанными; нарушение правил дорожного движения и непринятие мер безопасности при использовании транспорта; боязнь правовых последствий применения оружия» [2].

Современные реалии таковы, что наличие форменного обмундирования, служебного удостоверения, огнестрельного оружия и специальных средств, обозначающих принадлежность к правоохранительным органам, не гарантируют, а в некоторых случаях из-за неправильного применения и не обеспечивают выполнение правонарушителями законных требований сотрудников полиции. Это объясняется тем, что сотрудники полиции не пользуются должным авторитетом и уважением в обществе. В самом общем виде по критерию отношения граждан к полиции общество можно поделить на три части. Первая часть общества в принципе криминальна, то есть систематически и сознательно нарушают закон, другая часть общества ставит под сомнение законность действий сотрудников полиции, в связи с чем не стремится выполнять их требования, третьи полагают, что могут самостоятельно защитить свои права. Большую популярность в настоящее время среди граждан, особенно среди молодежи, имеют секции единоборств, где за вознаграждение любой желающий может получить навыки ведения рукопашного боя и развить в себе физическую подготовленность.

Все вышеизложенное создает реальные предпосылки для оказания физического противодействия сотрудникам полиции в ходе оперативно-служебной деятельности последних. Чтобы выступать реальным гарантом прав и свобод человека и гражданина, быть реальным защитником граждан от противоправных и преступных посягательств, сотрудник полиции должен быть тактически и физически подготовленным к действиям в условиях, связанных с применением физической силы.

На основании изложенного считаем необходимым включить в процесс профессионального обучения сотрудников полиции упражнения, которые помогут сформировать психологическую, физическую и тактическую готовность сотрудников полиции к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в реальных условиях выполнения оперативно-служебных задач.

Упражнение «Быстрое приведение оружия в боевую готовность при внезапном нападении на сотрудника полиции», цель которого – развитие и совершенствование навыков быстрого извлечения пистолета из кобуры и приведения его в боевую готовность в условиях перемещения на разрыв дистанции от нападающего.

Упражнение «Дуэль», цель которого – развитие и совершенствование навыков передвижения в условиях огневого противодействия противника.

Упражнение «Осмотр помещений – мест возможного укрытия преступников и иных правонарушителей», цель которого – обучить сотрудников полиции производить осмотр зданий, сооружений и иных помещений, а также задержание и досмотр преступников и правонарушителей с соблюдением мер личной безопасности и применении при необходимости физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в условиях ограниченного пространства.

Упражнение «Моделирование типовых тактических ситуаций пресечения правонарушений и преступлений», цель которого – развитие коммуникативных навыков сотрудников полиции, навыков общения с гражданами, навыков проверки документов, навыков взаимной страховки и навыков производства наружного досмотра, задержания и доставления правонарушителей.

Упражнение «Задержание и досмотр вооруженного преступника после преодоления полосы препятствий», цель которого – выработать у сотрудников органов внутренних дел необходимые морально-волевые качества и специальную физическую выносливость, которые позволят выполнять тактически грамотные действия на фоне усталости и других сбивающих факторов.

Вышеуказанные упражнения могут отрабатываться в рамках таких дисциплин, как «Тактико-специальная подготовка. Основы личной безопасности», «Профессионально-специализированный цикл».

Эти упражнения, за исключением преодоления полосы препятствий, могут выполняться в любых помещениях, в том числе на улице, практически при любых погодных условиях, что обеспечивает готовность сотрудника полиции к выполнению оперативно-служебных задач в реальных условиях, а не только в условиях спортивного зала или тактического полигона. Важным моментом является и то, что вышеуказанные упражнения необходимо выполнять в повседневном форменном обмундировании, либо в одежде, схожей с обмундированием сотрудника полиции, с обязательным ношением оружия в кобуре, наручников и палки специальной как минимум. Это необходимо для того, чтобы впоследствии форменное обмундирование не мешало сотруднику полиции выполнять какие-либо движения при задержании правонарушителей. Не секрет, что форма сотрудника полиции далеко не всегда приспособлена для активных действий по преследованию и задержанию правонарушителей и преступников, пресечению правонарушений и преступлений.

Считаем, что регулярное выполнение сотрудниками полиции вышеуказанных упражнений обеспечит формирование необходимых морально-волевых качеств, чувства уверенности в себе и надлежащего уровня физической и тактической подготовки, что в итоге приведет к успешному

выполнению оперативно-служебных задач, а также обеспечит высокую работоспособность в процессе служебной деятельности.

Библиографический список

1. Басистов, Д.Г. Алгоритм действий сотрудников полиции в типовых ситуациях применения физической силы : отчет о научно-исследовательской работе / Д.Г. Басистов. – Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2014. – С. 63.

2. Войцехович, М.А. Тактика задержания вооруженных преступников в различных ситуациях : учебно-методическое пособие / М.А. Войцехович. – Иркутск: Учебный центр УВД Иркутской области, 2003. – С. 85.

А.П. Бобровик, С.В. Лашин

САМОКОНТРОЛЬ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

В данной статье рассматриваются методологические основы совершенствования и самосовершенствования двигательных навыков у сотрудников силовых структур. Отражены методы обучения физическим упражнениям и их влияние на повышение физической готовности к выполнению служебно-профессиональных задач. Раскрываются закономерности формирования двигательных навыков.

Реформирование системы Министерства внутренних дел России на современном этапе предполагало коренное улучшение деятельности каждого сотрудника полиции за счет повышения его служебно-профессиональной подготовленности, которая, как известно, включает и физическую. К сожалению, опираясь на данные из закрытых источников, в экстремальных ситуациях отдельные сотрудники полиции уступают правонарушителям в проявлении общих физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость), а также в применении специальных двигательных навыков, таких как боевые приемы борьбы, преодоление препятствий, стрельба из боевого оружия, плавание и т.д. Все это требует поиска новых решений, путей совершенствования уже имеющихся наработок [1].

Физическая подготовка представляет собой комплексный специализированный процесс развития, совершенствования и самосовершенствования физических качеств и психических свойств личности. При выполнении физических упражнений осуществляются формирование и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств, как